Notat
Detaljregulering Reina

08.05.2020 Trondheim

Plan for medvirkning

1 Målsetting og visjoner for området

Reina skal utvikles til en urban boligbydel, som skal knytte sammen gamle og nye bydeler, og bidra til å skape en sammenhengende bystruktur fra Midtbyen til Lade. Området er en viktig brikke i byen, og skal samtidig tilby god bokvalitet og skape synergier med naboområdene. Det skal også være barnehage, kontorer, og lokaler for handel, service og kontor.

Det skal med andre ord være et sted hvor beboere føler tilhørighet og kan skape et nærmiljø, samtidig som det er arbeidsplasser her. Nærområdet og andre brukere av byen inviteres inn. Flere bygg skal bevares, det skal legges til rette for bærekraftig mobilitet og det ønskes en sammenhengende grønnstruktur.

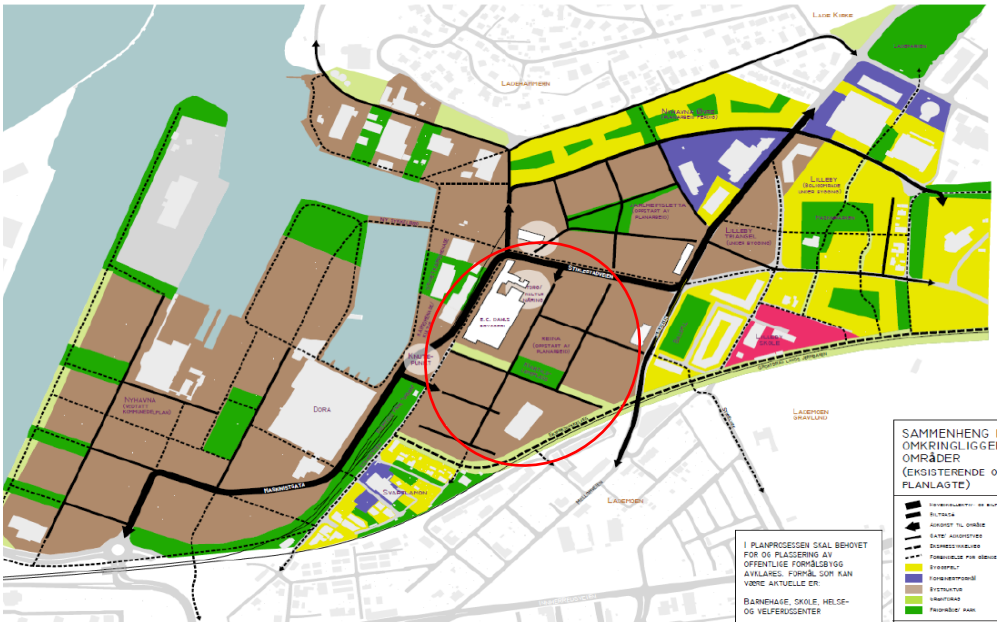
Med utbygging av et større område som dette, vil det si at de første som skal bo og bruke området, vil være tett på anleggsarbeid i flere år. I tillegg er det alltid viktig å minne om at utbygginger ikke bare skal fungere ved ferdigstilling, men at planleggingen må ta utgangspunkt i at bebyggelsesstrukturen blir stående i lang tid, og skal fungere selv om samfunn og miljø endrer seg.

1.1 Medvirkning som støtter målsettingene og skaper verdi

Med vedtaket av planprogrammet, har de folkevalgte satt målene for hvordan bydelen skal utvikles. For at medvirkningen skal være meningsfull for deltakerne og nyttig for planarbeidet, bør de vedtatte målsettingene legges til grunn. *Det vil si at man gjennom medvirkningen henter inn kunnskap, synspunkter og idéer som kan bidra til at planforslaget når målsettingene nedenfor i størst mulig grad.*

Hva reguleringsplanen faktisk bestemmer, bør også være en ramme for medvirkningen: Man fastsetter rammer for bebyggelsens utforming, offentlige arealer og felles arealer, arealbruk, vern, eventuelle hensynssoner, dokumentasjonskrav og rekkefølgekrav. Man kan gi føringer for materialbruk, krav om åpne fasader og lignende. Ved behov kan man gi føringer for sammensettingen av typer boliger i planen eller i delområdene. Man kan ikke bestemme pris, drift, eller styre aktiviteter, arrangementer eller lignende. Planer kan stort sett sikre at det legges fysisk til rette for ulike aktiviteter/funksjoner, men ikke bestemme *at* det skal skje.

Overordnet strukturplan og planområdet vist med sirkel:



Medvirkningsprosessen vil også kunne ha et ekstra utbytte for utbygger og kommune, utover en god reguleringsplan:

Utbyggeren kan:

- Bidra til å bygge opp et lokalmiljø - få det i gang i startfasen mens de siste utbyggingstrinnene kommer på plass – hjelpe til med arrangementer og lignende nettverksbygging (eller utlyse midler til initiativer)
- Forstå kjøpergruppene bedre, og legge bedre til rette for mest mulig ettertraktede boliger og næringslokaler
- Forstå hvilke leietakere som vil være best for helheten i området
- Bygge omdømme som boligutbygger og byutvikler
- Bygge opp nettside / adresseliste for utsending av informasjon

Hva kan kommunen få som ekstra utbytte:

- Kommunen skal drive de offentlige arealene og har nytte av å forstå hva som er viktig for beboere i en sentrumsnær, urban bydel
- Kunne legge enda bedre til rette for bærekraftig mobilitet, ved å forstå brukerne bedre
- Koordinere med kunst i offentlige rom
- Innspill til utforming av barnehage og utearealer, dersom det skal være en kommunal barnehage

2 Mål for medvirkningsprosessen

Medvirkningsprosessen skal legge til rette for å

- gi gode og nyttige innspill og ideer til utformingen av området
- bidra til dialog med naboer for å skape en bedre felles forståelse av prosjektet
- oppfylle kravet til medvirkning i planprogrammet
- bidra til informasjon til alle interesserte

Bygningsrådet ba om utstrakt medvirkning med naboer, i sitt vedtak 23.10.18.

Rådmannens innstilling poengterte at *"stor grad av medvirkning vil kunne føre til at det blir et stort idèmangfold hele planprosessen gjennom og at planen bedre kan få støtte i nærmiljøet», og «at erfaringene fra Svartlamon kan brukes for å planlegge også nye boligområder, selv om man skal legge opp til mye høyere tetthet og en annen typologi»*

Et særlig mål i dette oppdraget er derfor å legge til rette for en god medvirkning med naboer i området, og at medvirkningen gir god nytte for nabolag og fremtidige brukere. Aktivitetene i medvirkningsprosessen er derfor valgt for å kombinere kunnskapsinnhenting fra dedikerte grupper, og samtidig sikre bred medvirkning; med aktiviteter som er mer knyttet til informasjon og formidling av prosjektet.

Vi har satt opp fem tema som skal utforskes:

- Stedsidentitet
- Programmering og bruk av offentlige rom – kobling og forbindelser (mobilitet)
- Programmering og bruk av offentlige rom – uterom
- Nærmiljø og bokvaliteter
- Estetikk og arkitektur

Bærekraft er en rød tråd gjennom alle fem temaene.

3 Medvirkningsaktiviteter

Med utgangspunkt i planprogrammets mål, og for å utforske de identifiserte temaene, har vi satt opp tre hovedaktiviteter for både spisset og bred involvering.

Med utgangspunkt i planprogrammets mål har vi satt opp følgende aktiviteter

- Nettside for informasjon
- Utforskingsløype utendørs
- Arbeidsmøter med referansegruppe og samspillsgrupper

3.1 Nettside

For å ha et enkelt sted å informere om prosjekt, og gangen i arbeidet, vil det etableres en nettside om prosjektet og prosessen.

3.2 Utforskingsløype

For å legge til rette for bred medvirkning, hvor mange kan få muligheten til å delta, ønsker vi å få til en utendørs utforskingsløype. Dette vil være en kombinasjon av utstilling, hvor formidling er hovedformålet, og en folkevandring – hvor hensikten er å hente inn informasjon fra det fysiske området. I og med at man nå ikke kan arrangere større forsamlinger av personer, vil vi legge til rette for en aktivitet hvor publikum selv oppsøker informasjonen, og ved å løse oppgaver, svarer på spørsmål, også bidrar til informasjonsinnsamlingen.

Vi ser for oss dette som en løype i området, hvor det er poster med informasjon, illustrasjoner og spørsmål. Kanskje er det også mulig å åpne noen diagonaler gjennom dagens inngjerdete område, slik at publikum får mulighet til å bevege seg på steder de per i dag ikke har tilgang til, og slik også fysisk få en tilknytning til området.

Dette er en aktivitet som enkelt kan legges til rette for ulike aldersgrupper, og som i tillegg til å være viktig kanal for informasjon, også kan skape nysgjerrighet om prosjektet.

3.3 Arbeidsmøter med referansegruppe og samspillsgrupper

For å hente inn kunnskap fra ulike interessenter og aktører vil vi gjennomføre arbeidsmøter med samspillsgrupper og en referansegruppe.

Samspillgruppene er sammenstillinger av lokale aktører som kjenner området, og som aktivt kan delta i utforsking av de fem temaene som er sentrale i arbeidet med planen (se over).

Inndeling i samspillsgruppene er foreslått slik:

- Naboer – beboergrupper
- Naboer – grunneiere/utbyggere
- Barn, unge, FaU

Referansegruppen er foreslått at består av representanter fra Trondheim kommunes råd. Dette for å sikre deltakelse fra ulike interessegrupper. I tillegg er det ønskelig at Svartlamon beboerforening og Lademoen velforening er representerte. Referansegruppen vil arbeide med temaene mer overordnet enn samspillsgruppene.

Til sammen mener vi at vi vil få en sammensetting av aktører som dekker bredt, slik at så mange perspektiver som mulig kan komme fram.

Referansegruppe	Samspillsgruppe 1 Naboer- Beboergrupper	Samspillsgruppe 2 Naboer- Grunneiere/ utbyggere	Samspillsgruppe 3 Barn og unge
Ungdommens bystyre Trondheim studentråd Trondheim eldreråd Kommunalt råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne Mangfoldsrådet Representant fra Svartlamon beboerforening Representant fra Lademoen velforening Lund Hagem (planansvarlig) Representant fra eierne	Svartlamon beboer-forening Svartlamon Boligstiftelse Lademoen Velforening Lilleby beboerforening	Trondheim havn Bane Nor eiendom Jarlheimsletta/ OBOS Lilleby Triangel	Idrettslag Representanter fra barnehager og skole

3.3.1 Innhold i digitale arbeidsmøter

Arbeidsmøtene vil bli gjennomført digitalt. Å delta i digitale arbeidsmøter kan være krevende for konsentrasjon, og vil derfor være kortere enn om man hadde kalt inn til fysiske workshops.

For å sikre at deltakerne raskt kan komme i gang med diskusjoner i arbeidsmøtene, vil vi benytte visualisering og illustrasjoner som virkemidler. Det er også mulig at vi for enkelte møter vil legge til rette for individuelt arbeid i forkant av arbeidsmøtene. Enkle spørsmål for eksempel i form av en liten spørreundersøkelse, kan være en fin måte å sette tankene i riktig modus for et arbeidsmøte, men også gi verdifullt grunnlag for arbeidsmøtene.

Tabellen nedenfor viser møter, hvilke tema som berøres, spørsmål, og hvilke grupper som deltar på møter innen hvert tema.

Referansegruppa skal i særlig grad arbeide med temaene på et overordnet nivå, og kan ha basis i samspillgruppenes diskusjoner. Det gjør at de ikke deltar på samme møter. Deres møter er derfor markert som "overordnet"
Basert på antall deltakere og resultater fra møtene, vil vi underveis vurdere justeringer, som for eksempel flere grupper samtidig, i parallell eller i serie. Dette må også vurderes opp mot deltakernes signaler om nytte og motivasjon, samt fremdrift og ressursbruk.

Møtetittel	Tema	Eksempler på spørsmål Utledet fra målsettinger i planprogrammet og visjoner for området	Referanse gruppe	S1- Beboer-gruppe	S2- Næring	S3-Barn og unge
1. Bli kjent med området – «Hvem» er Reina? Hva er bra, og hva kan forbedres?	Alle tema Skape forståelse for målsettinger og rammer for planen.	Er det noe i området som har kvaliteter - identitet, minner, brukbarhet eller lignende? (for å se om det er noe som skal tas vare på / flyttes / gjenskapes) Er det noe i området som er veldig negativt / farlig, som bør endres?	x	x	x	x
2. Hva er viktig for gode uteområder? Hva er et godt område å bevege seg i?	Arkitektur, estetikk, steds-identitet Programmering og bruk av offentlig rom – uterom Nærmiljø og bokvalitet Koblinger og forbindelser (mobilitet)	Hva skal til for at du skal bli glad i nabolaget ditt? (Natur? Farger? Materialer? Identitet? Bruk?) Eller for at du skal kjenne tilhørighet? Er det viktig at du kjenner naboen? Boligene: hvis du skal bo i en tett bydel, hvor du deler utearealer og parker med dine naboer og andre som arbeider her – hva vil være viktig for deg med denne boligen og disse utearealene? Underspørsmål: behov for sosial overvåking av nærmiljøet vs gjennomfart av mange ukjente Hva ønsker du å kunne gjøre i nabolaget ditt? Utendørs? Innendørs? Få opp type funksjoner – gjøremål – gjerne prioritert Hvordan beveger du deg i området i dag? Hva trenger du av tilbud i nærheten og hva skal til for at du kommer deg til og fra, enklest mulig? – Hvordan bør det være å bruke sykkel, gange, sparkesykkel, vente på buss, Hva skal til for at du skal bruke bil så lite som mulig?		x	x	x
Overordnet		Diskusjonsmøte Referansegruppe	x			
3.	Nærmiljø, bokvalitet	Hva vil være viktig for å kunne drive forretning og kulturtilbud?		x	x	x

Nærings- og kulturliv		Egenskaper ved lokalene? Egenskaper ved byrommene? Hvilke typer næringer trengs? Hvordan kan dette området tilrettelegge for mer aktivitet i tilgrensende områder, for gjensidig, positiv påvirkning.				
Overordnet		Diskusjonsmøte Referansegruppe	X			
4. Konkretisering, samvirke, prioritering	Alle tema	Her presenteres en oversikt over ønsker, og skisser til løsninger. Hva er viktigst? Viser skissene gode løsninger for de behovene som er meldt inn? Bør noe justeres? Arealeffektivitet: Er det noe som kan brukes på flere måter? Kan for eksempel samme lokale ha flere ulike funksjoner for nabolaget?		x	x	x
5 Evaluere/ oppsummere		Hva skal man legge vekt på i planforslaget – hva er de viktigste argumentene og hensynene	x			

3.4 Framdrift

Uke	Hva	Deltakere	Hvordan	Hensikt
19/20	Internt oppstartsmøte	LundHagem, Utbygger og GPA	Digitalt arbeidsmøte med Miro og Zoom. Diskutere sammensetning av grupper, spisse tema for arbeidsmøter og følger for møtedesign Konkretisere design og hensikt for oppstartsseminar	Etablere felles forståelse av oppdrag og metoder.
20	Forberede oppstartsseminar	GPA		
22 (18- 22/5)	Oppstartsseminar	Alle (referansegrupper Kommunen (?) Utbygger)	2 timer Introduksjon Diskusjon	Etablere forståelse for oppdraget, framdrift og arbeidsform
22 og 23 (25/5 – 5/6)	Møtedesign / arbeidsopplegg	GPA	Designe arbeidsmøter, utforme arbeidsflater	Gjøre klart til gjennomføring, så mye som mulig i forkant. For enklere å justere underveis.
	Forberedende periode	GPA	Sende ut informasjon og instruksjon til deltakere i arbeidsmøtene	Legge til rette for enklere påkobling i første arbeidsmøte
Mai/juni	Utforskingsløype	GPA og Lundhagem		
Juni og august	Arbeidsmøter med referansegrupper og samspillsgrupper	GPA og Lundhagem	Digitale arbeidsmøter, spørreundersøkelser Underlag: Kart, foto – og skisser fra arkitekt	Samle kunnskap til alle fem tema
August og september	Sammenstille resultater	GPA	Samle dokumentasjon fra alle arbeidsmøter for videre vurdering og evaluering	
Sept - okt	Vurdere og evaluere	Evalueringsgruppe	Prioriteringer av resultatene som er kommet fram	